

令和7年度 学校評価 第2回まとめ(職員・保護者・児童)

以下、設問に対する数値の単位は%です。数値は概数で示されているため、合計や比較の数値が前後する場合があります。

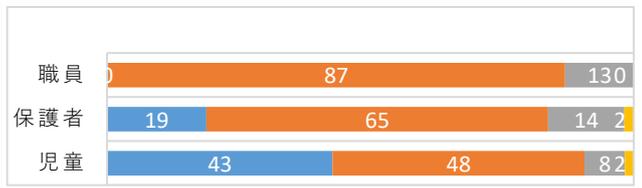
<設問に対する回答> 4…そう思う 3…まあそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

R7 R7

①光明小の子供は、まず自分から、いろいろなことを試そうとしています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
78	87	9
85	84	-1
90	91	0

設問1	4	3	2	1	計
職員	0	87	13	0	100
保護者	19	65	14	2	100
児童	43	48	8	2	100

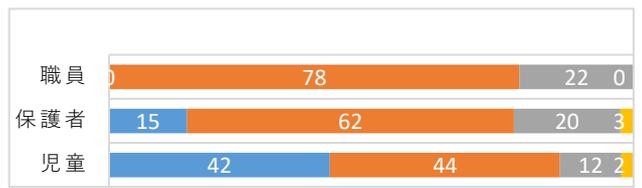


R7 R7

②光明小の子供は、うまくいかないことや不安にくじけることなく、あきらめずに最後まで頑張りぬこうとしています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
52	78	26
77	77	0
84	86	1

設問2	4	3	2	1	計
職員	0	78	22	0	100
保護者	15	62	20	3	100
児童	42	44	12	2	100

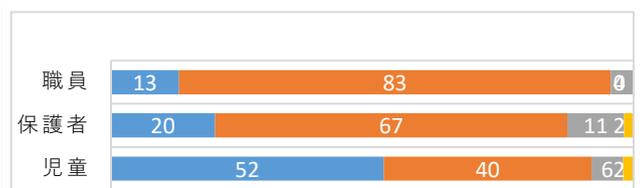


R7 R7

③光明小の子供は、勉強や運動に一生懸命取り組み、自分のよいところをふやそうとしています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
83	96	13
93	87	-5
92	92	-0

設問3	4	3	2	1	計
職員	13	83	4	0	100
保護者	20	67	11	2	100
児童	52	40	6	2	100

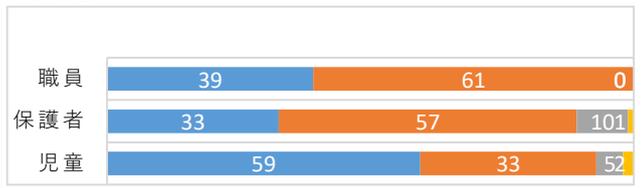


R7 R7

④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	100	0
93	89	-4
93	93	-1

設問4	4	3	2	1	計
職員	39	61	0	0	100
保護者	33	57	10	1	100
児童	59	33	5	2	100

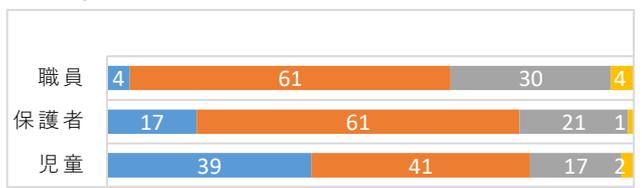


R7 R7

⑤光明小の子供は、気持ちのよい挨拶ができています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
48	65	17
82	78	-4
84	80	-4

設問5	4	3	2	1	計
職員	4	61	30	4	100
保護者	17	61	21	1	100
児童	39	41	17	2	100

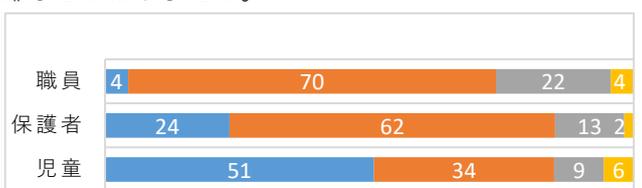


R7 R7

⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
87	74	-13
84	85	2
86	85	-1

設問6	4	3	2	1	計
職員	4	70	22	4	100
保護者	24	62	13	2	100
児童	51	34	9	6	100

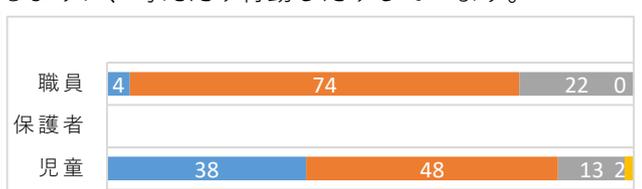


R7 R7

⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
70	78	9
0	0	0
84	86	1

設問7	4	3	2	1	計
職員	4	74	22	0	100
保護者	/	/	/	/	/
児童	38	48	13	2	100

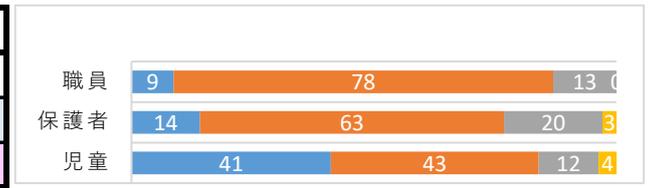


R7 R7

⑧光明小の子供は、「授業が楽しい」と感じています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
83	87	4
78	77	-2
86	84	-2

設問8	4	3	2	1	計
職員	9	78	13	0	100
保護者	14	63	20	3	100
児童	41	43	12	4	100

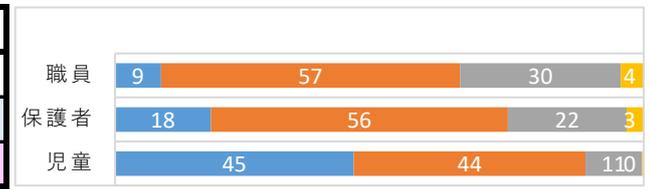


R7 R7

⑨光明小の子供は、人の話をしっかりと聞くことができます。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
57	65	9
75	74	-0
87	89	2

設問9	4	3	2	1	計
職員	9	57	30	4	100
保護者	18	56	22	3	100
児童	45	44	11	0	100

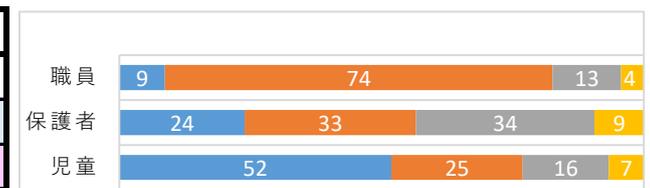


R7 R7

⑩光明小の子供は、「読書が楽しい」と感じています。

第2回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
78	83	4
61	57	-4
78	77	-1

設問10	4	3	2	1	計
職員	9	74	13	4	100
保護者	24	33	34	9	100
児童	52	25	16	7	100

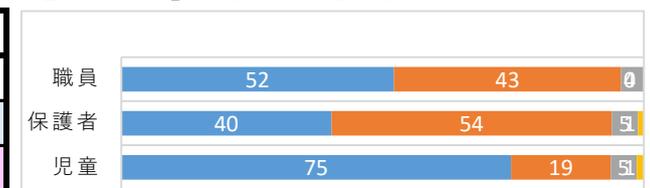


R7 R7

⑪光明小の子供は、「タブレット端末を使った学習が楽しい」と感じています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	96	-4
95	94	-1
94	94	-0

設問11	4	3	2	1	計
職員	52	43	4	0	100
保護者	40	54	5	1	100
児童	75	19	5	1	100

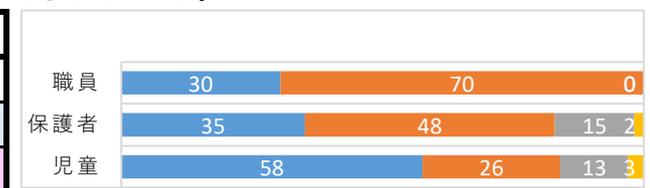


R7 R7

⑫光明小の子供は、「運動することが楽しい」と感じています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	100	0
86	83	-3
90	84	-6

設問12	4	3	2	1	計
職員	30	70	0	0	100
保護者	35	48	15	2	100
児童	58	26	13	3	100

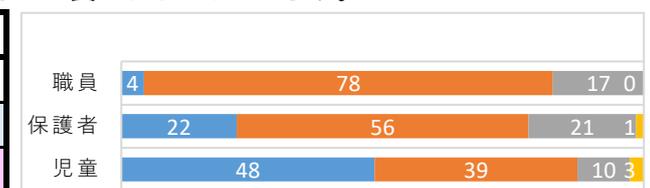


R7 R7

【R7新設】⑬光明小の子供は、好き嫌いをしないで食べようとしています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
83	83	-1
79	78	-1
89	87	-1

設問13	4	3	2	1	計
職員	4	78	17	0	100
保護者	22	56	21	1	100
児童	48	39	10	3	100

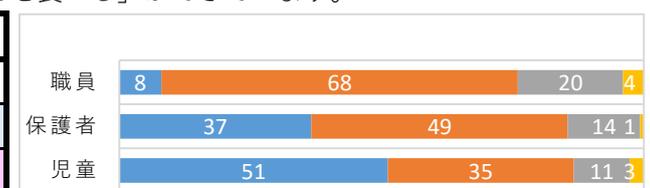


R7 R7

⑭光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
91	76	-15
90	86	-4
87	87	-1

設問14	4	3	2	1	計
職員	8	68	20	4	100
保護者	37	49	14	1	100
児童	51	35	11	3	100

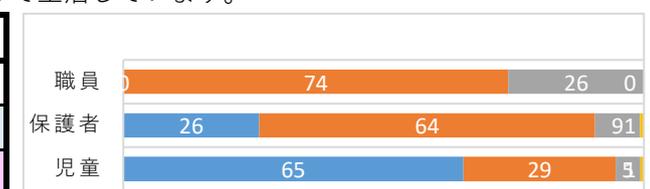


R7 R7

⑮光明小の子供は、身の回りの安全に気を付けて生活しています。

第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
61	74	13
94	91	-4
96	95	-1

設問15	4	3	2	1	計
職員	0	74	26	0	100
保護者	26	64	9	1	100
児童	65	29	5	1	100



【考 察】

前回（令和7年度 第1回）と比べ、全体としてわずかに「肯定的な意見」が減った結果となりました（設問全体の平均【教員+5 保護者-2 児童-1】）。

まず「肯定的な意見」が増えた設問として、「⑨光明小の子供は、人の話をしっかりと聞くことができます。」がありました。子供たちの評価も教員の評価も上がり、話を集中して聞くことができる児童が多いことが分かりました。授業中や集会においても、話す人の方を向いて真剣なまなざしで話を聞く姿が多く見られるようになったと感じています。今後も、傾聴することを大切にしていきます。

次に、今年度新設した、「⑬光明小の子供は、好き嫌いをしないで食べようとしています。」は、第1回のアンケートに続き、高い水準で変化しています。今回はわずかに前を下回りましたが、光明小の児童は「給食を残さず食べよう」、「一口は食べてみよう」と頑張る姿が多く見られ、栄養教諭による給食時間の教室巡回や食育の授業などを通して、食の大切さや楽しさを学んでいます。また、保護者の皆様に、1～3年生が食育や生活科で持ち帰った食材と一緒に調理していただいたり、家庭科やクラブの調理実習の準備や見守りをしていただいたりと温かい支援をしていただいたおかげです。ありがとうございました。

また、②③⑦のアンケートでは、子供たちの肯定的な意見が多く、「試す人になろう」と前向きに学校生活を送っていることが分かりました。運営委員会による「廊下歩行キャンペーン」や各学年による「廊下歩行チェック」など、自分たちの学校は自分たちでよくするという伝統を大切にしていきたいと思えます。

今回のアンケートでは、前回の結果を下回ったものもありました。また、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した子供もいました。全体を振り返るとともに、個々のアンケート結果にも目を向け、子供一人一人に寄り添った支援をしていきます。今後も、職員一同、子供との対話を増やし、その中で子供の行動を認めたり、よい行いを褒めたりして、よりよい学級・学校づくりに努めていきたいと思えます。

※2月3日に行った学校運営協議会で結果を開示し、規則正しい生活習慣や「学校が楽しい」と肯定的な意見が多かったことについて評価いただきました。他にも貴重なご意見をいただきました。

※職員の調査数が少ないため、第1回と第2回の肯定意見の割合に大きな差が見られる項目があります。

アンケートでは、数値の回答だけでなく、記述での貴重な御意見もたくさんいただきました。ありがとうございました。今回の評価結果を今後の教育活動に生かし、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて指導にあたってまいりますので、今後も本校への教育活動での御理解、御協力をどうぞよろしくお願い致します。

①～⑮の設問の平均

R7		R7	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差	
78	83	5	職員
84	81	-2	保護者
88	87	-1	児童